

WMMK · JP



vragenlijst voor ouders over sociale veiligheid (2013)

Uitslagen Vragenlijst



Chr. jenaplanschool 'de Kring'

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	2
Gegevens	4
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	6
Algemeen (1)	6
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Algemeen (2)	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Incidenten	8
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Acties	9
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	11
Bespreekpunten	11
Slotconclusies	11
Waardering van de vragen	12
Hoogste en laagste scores	12

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst voor ouders over sociale veiligheid (2013) van Chr. jenaplanschool 'de Kring'. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerling- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemeen (1)	4 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	8 vragen
Acties	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 26 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Chr. jenaplanschool 'de Kring'
Adres	Sparrenlaan 29-31
Postcode + Plaats	3971PV Driebergen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 februari 2013 tot 3 maart 2013.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	175
Aantal afgerond	92
Responspercentage	53%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

In welke bouw zit uw kind

Onderbouw (groep 1 - 4)

44




Bovenbouw (groep 5 - 8)

47



Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de stamgroep	3,54			0,60	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,60			0,53	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,32			0,64	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,26			0,69	
	3,43			0,64	

Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig in de stamgroep

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig in de stamgroep

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere kinderen uit zijn (haar) stamgroep	3,42			0,67 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere kinderen uit andere stamgroepen	3,27			0,71 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen stamgroepleider (stamgroepleiders)	3,69			0,60 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de stamgroepleiders van andere stamgroepen	3,57			0,64 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de stamgroepleiders)	3,45			0,70 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,59			0,61 
	3,49			0,67 

Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen stamgroepleider (stamgroepleiders)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de stamgroepleiders van andere stamgroepen

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere kinderen uit andere stamgroepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de stamgroepleiders)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere kinderen uit zijn (haar) stamgroep

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van verbaal of fysiek geweld	3,20			0,77 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van intimidatie of bedreigingen	3,20			0,70 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van pesten en/of treiteren	3,23			0,72 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet	3,17			0,81 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van vernieling(en) en diefstal	3,33			0,70 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van seksuele intimidatie	3,57			0,61 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van ongewenst seksueel getint gedrag	3,51			0,64 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van pesten met (om) zijn/haar geloof	3,60			0,58 
	3,34			0,71 

Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van pesten met (om) zijn/haar geloof
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van seksuele intimidatie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van ongewenst seksueel getint gedrag

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van verbaal of fysiek geweld
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van pesten en/of treiteren

Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school besteedt aandacht aan het voorkomen van pesten etc.	3,48			0,61 
De school pakt kinderen aan die pesten etc.	3,18			0,76 
De school helpt kinderen die worden gepest etc.	3,37			0,61 
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,33			0,71 
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,47			0,50 
De stamgroepleider is toegankelijk als ik problemen m.b.t. de sociale veiligheid wil bespreken	3,68			0,52 
De school staat open voor suggesties t.a.v. beleid sociale veiligheid	3,53			0,76 
	3,44			0,67 

Sterke punten

- De stamgroepleider is toegankelijk als ik problemen m.b.t. de sociale veiligheid wil bespreken
- De school staat open voor suggesties t.a.v. beleid sociale veiligheid





Men is het eens over

- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt

Bespreekpunten

- De school staat open voor suggesties t.a.v. beleid sociale veiligheid
- De school pakt kinderen aan die pesten etc.
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,43			0,64	
Algemeen (2)	3,49			0,67	
Incidenten	3,34			0,71	
Acties	3,44			0,67	

Bespreekpunten

- Incidenten
- Algemeen (2)
- Acties

Slotconclusies

Chr. jenaplanschool 'de Kring' scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school goed.


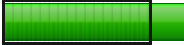

De respons op de Vragenlijst was 53%: 92 van de 175 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,00%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,00%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	19,23%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	38,46%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	38,46%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,00%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,60	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,26	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen stamgroepleider (stamgroepleiders)	3,69	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere kinderen uit andere stamgroepen	3,27	
Incidenten		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind geen last heeft van pesten met (om) zijn/haar geloof	3,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van)	3,17	

pesten via msn, sms, e-mail of Internet	3,17	
<hr/>		
Acties		
<hr/>		
De stamgroepleider is toegankelijk als ik problemen m.b.t. de sociale veiligheid wil bespreken	3,68	
<hr/>		
De school pakt kinderen aan die pesten etc.	3,18	
<hr/>		